





### शुभ स्मरग्

जिनधर्म दिवाकर श्रीमान उपाध्यायजी श्रात्मारामगीसे में मनवप जोधपुरमें मिळा था, परंतु तत यह करपना न थी कि फिर उनस्म स्तिष्य समागम हो सन्ध्या। उपाध्यायजीने अळवरसे सुके सूचित किया था कि आपको निश्नी आकर सुचियोंको पढाना होगा। अस्तु,में दिही आ पहुँच। और सब कार्य मगळमय पहुतिसे समाप्त भी हो चुका।

मरी इस धन्यापन गृष्ट्रितिकी व्ययस्थाका सारा भार दिही निजासी व्यारचेना लाला पुरणुषदेचा रतन नामची पारस्त (माळीबाडा) न स्रीर महेन्द्रपढ निजासी दाच्चीर सड ज्यालामसादचीन चठाया। इसर लिये उक्त दोनों महान्याचाना में विजेष क्रमदा ह।

उपाध्यायजीर निनयी शिष्य हैमचदनी सुनि छीर श्रीमान प्रश्यीचत्रजी महाराजके शिष्य किन नमरणदेना य दोनों मरे विद्या-रियोंका स्नड भी में कभी नहीं शुरू सकता।

मेंन तो यह छोटासा निजय अपनी मानुभाषा गुजरानीमें ही खिळा या परंतु हिंदी भाषाभाषी भी इससे छाम च्छा सर्के एनदर्थ इसका हिंदी असुवाद व प्रकाशन अतीव आवश्यक प्रतीत हुआ और यह श्रीमान लाखा रननखाखनी की सहायताके विना अशस्य भा, इसिक्रिये हिंदी भाषाभाषी सञ्जा श्रीमान् रतनलाखनी क अग्रस्य ध्रुतहा हैं।

यह अनुवाद तस्त्रार्थसूत्र जिनागम समन्वय नामक पुस्तक की

अच्छा होता १ मगर कई कारणोंसे यह न हो सका। अस्तु।

मूल राजरानीचा हिंगे बतुराह बार्चुनक उपसंपाहक भार युक्टिंग्हारीलालगी बतान किया है बीर एक बातुराह संबंधी व्य-वस्तान प्रवक्तक सारा व्येव पुरुषकाव्यत्रोमी भाइ गुलाउपहर्गा (वीडा)

वेचरदास

वस्थाक प्रयक्षका सारा श्रेय पुस्तकाळयत्रेमी भाइ गुला-को है कतः ये दोनों भाई भी विरोपतः धन्यवादाई हैं।

कार्तिको 'दर्जिमा } दिल्ली

# तत्त्वार्थस्त्र-जैनागमसमन्वय पर

## एक हाप्टि

[ से॰—अध्यापक वेचरदास दोसी ]

मार्ग के आज्यात्मक विचारों के विश्वस्मर प्रवाह को सड़ाने वाली त्रिवेणी आज कितने ही काल से हमार सामने आर्यों के आज्या. निरन्तर बहती ही रहती हैं। इस त्रिवेणी के सट स्मक्त विचारों की से अनेकों को अपूज प्रत्या मिलती रही है, उसके किलगी बल-कल-नाइ से अनेकों के इदय गुंजायमान ही देहें हैं और किनने ही तो उससे हमान कर के हातक भी हो चुने हैं। उसके प्रवाह का मूल होते औहल्या की लगासित, अीमहाबीर का स्याग और अंजुद्ध की कल्या है। एक प्रकार दरत तो अनासित, स्वाग और कल्या ऐसी दित्यों हैं जो परस्वर ओन-प्रोत ही हैं। आरम्भ से लो यो अन्त से, चाहे जिस प्रकार देखे, ये तोनों दृशियाँ हैं आरम्भ से लो या अन्त से, चाहे जिस प्रकार देखे, ये तोनों दृशियाँ में स्वार देखे, ये तोनों दृशियाँ में स्वार हैं अप स्वार है तीते ही होती हैं। सारम्भ से लो या अन्त से, चाहे जिस प्रकार देखे, ये तोनों दृशियाँ हैं

१—चित्रा हु देवनैतेचा स्याद्व विजेवानुत्य्यतः । यस्मादेतः सद्दारुयानो भवन्याचिनित्यवदाः ॥ यस्य येन ग्रकारेणः बीजायानादिसंभवः । सानुवाची भवत्येत स्वायान्यास्य ॥ —योगादिष्यमृत्यय्—११४--११४ स्वोतः

दूसरे रूप मं घडें तो, प्रत्यक शृत्ति में अन्य दोनों शृत्तियों भी सिम्म-दिव ही हैं—अन्य दो शृत्तिया ने साथ बयैर, हामें से हिस्सी भी एक शृत्ति का वास्त्रियक अस्तित्य हो हो नहीं सकता, यह ज़ायम नही रह सक्या, कोवन में जितने परिमाण म इन शृत्तियों का प्रादुमांव हो, यह। जोरनो थान की माप का थामागेन्द है। ब्यक्ति या समिष्ट का हित हन तोनों क विना सम्मद हो नहीं है। इन तीनों शृत्तियों का वराकाश को चुँच जाना हो निर्नोण है, यह कुई तो भी अनुचित्र न होगा।

भगनान महाबीर न जिस मार्ग से निवाण का अनुभर किया
रहा मार्ग का प्रधार प्रतिप्रिय प्रस्तुन मोन्स्सान्स कार्या कर्त्यार्थाः
भगनान नद्याकीर भिगमसून र कह कार्य्याया में मिलला है। ता केवल
क शत्रुवक किर प्रतिनिवन ही प्रत्युत अनुभवियों क आधिति सत्य
हुए विश्वक्रमार क प्रयोग करने की ठीक बीजना क प्रमुख
नियम भी इसम मौजूद है, जा दण्ड विश्वार की
पाराओं क साम्य देन अनुसादित है कि निवास मार्ग तक नहीं
बद्दी जा सक्यो। व्याद विश्वार की पाराओं का ज्ञार भी व्यव्यति त्र कि निवास में कही
तेन पर जी दण्ड विश्वार की पाराओं का ज्ञार भी व्यव्यति को पर स्थान करने है।
साम्य स्थान स्थान करने है।

मोत्रसास्त्र के अनुसासनों में है क्या क्या १ पदाय व स्वरूप-परीक्षण की क्सीटियां , सर्ने धर्म सप्तमाव को म्यम्माने बाठे नयवाद

१--मोलशास अत्याव १ स्० ४-६-७-८

से मिल हुए और जीवन-विकास को रोक रखने वाले संस्थारों भी तहो या वर्गीकरण?, निश्व को विविध निचित्रताओं का प्रन्यान , परमाणु और राजस्य पदार्थ-विज्ञान का प्रथहरण , साधक द्वारा पालन किये और आचरण में लाये जाने वाले बनुशासन , उन अनुशासनों क रहतन का परिणाम , साधक को सावना में आनवारी बाधायें°, साधक की मनोदशा क निविध प्रकार", साधक क लिए साधना भी पद्धतियाँ। आदि अनेक अपूर्व वातें इन पृष्ठों मे अद्वित हैं, को एकमात्र निर्वाण ए ही उद्देश्य से लिखी गई हैं। मूल मागमों मे ये सन वार्ते हैं ना सही, परन्तु कहीं उपदेश-रूप में हैं, कहीं कथानक द्वारा, कहीं उपनय द्वारा और वहीं दशन्त-द्वारा य बानें बताई गड़ है, जब कि इस सब में इन्हीं मोक्षशास्त्र की विशेषता सन वातो को एट अनुशासन के रूप में रक्ता

मोक्षशास में है का विचार , जीवन की गहराई में बहुत सुकूमता

गया है। यही इस ग्रन्थ की अपूर्व विशेषता है। १--अध्याय १ स्० ३४-३५ । २---अध्याय २ सू॰ १-ई अध्याय = स्० १-६४। १--- अध्याय ३-३ ।

४---अध्याय ६ स० ३२-३६ । ५--अध्याय ७ स० १-७ स० १४-१७ । ई--अध्याम ६ स० ११-३६। च चायाय ह स्व € ।

द--अध्याय ६ स्० ४८। ६---शब्याय ६ सन् १८-२०।

#### सूत्रकार

सुप्रकार कीन है १ इस प्रम का नियय इस मन्य की इस प्रशन्ति से हो दो जाना है —

वावकपुष्पस्य शिवधिया प्रशापदास प्रशिप्पेण ।'
शिच्येण घोषनन्दिरमणस्यैकायसाहिषदः ॥१॥
याजनया च महानाध्यक्रमण्डाण्ड्यपहिष्पस्य ।
शिप्पेण वाच्याचार्यम्मण्डाण्ड्यपहिष्पस्य ।
शिप्पेण वाच्याचार्यम्मण्डाण्ड्यपहिष्पस्य ।
स्वोपिकासह्येन विद्राता पुरावे दुस्मनास्ति ।
क्षेत्रीयणिना श्यानिकायेम् वास्तोस्नोनगर्यम् ॥॥॥

इदमुर्ज्यनीवरवाचरेन सम्बानुष्म्यया रुध्म् । तस्वायाधिगमार्ख्यं स्पष्टमुमास्त्रातिना शास्त्रत् ॥४०

च्छ प्रशासित से प्रतीत होता है कि न्योपिका प्राय में उद्दश्न उमास्याति वाषक निहार करते हुए कुनुमपुर क्याँत् पाटाँज्युव उमान्याति का (वर्णमान पटना) महानगर में पहुँचे स्तौर वहाँ परिच्य ज्होंते हस कर्यायाधिमान नाम के सुत्र को रचना हो। इनके पिता स्वाति, माता बारसी, गीत्र कोमीयान, गुरू व्येपनिद् समय, विचातुर मुद्रशाचक सीर एमें शासा वच्चेनागर थे—यह सब भी स्व प्रतारिन में हो बकाया हुना है।

१--तरशयमान्य क्षांत्रभ क्षास्ति-तरवार्यसूत्र-शायकप्रश्लेष

इस पर से यह भी जाना जा सबता है कि बसमान विहार (मगप) ही वाषक का विहार-प्रदेश था और मगप मे ही यह पैदा हुए थे। न्यप्रीयिका भाम पटना के आसपास का कोई नगरोहा, नगरोदिया या नगाडिया नाम का गाँव होना चाहिए।

बाचक सम्मन्यो अन्य । अमें का भी इस प्रशस्ति से निरा-फरण होता है। वाचक की जाति, समय या तत्काळीन यातावरण के बाचक-सन्दर्भ थारे में प्रशस्ति सीपा प्रकारा हो नहीं डाळ्डों, हो भम भी एसी सामग्री हो उसमें मिळती ही है जिस पर से हम इस सम्बन्ध में थोड़ी बहुत फरपा कर सकते हैं।

गाथा में 'स्वाति' का गोत्र हारीत है और सरवाय की प्रशस्ति में उमास्याति

वायक व्यापा गोज स्पष्टतया कीमीर्पाण बलताते हैं। दिगानवीय परम्परा डमास्याति का सम्यन्य वाष्याय कुन्दरुन्द के साम जोवती है। पर काषाय कुन्दरुन्द नीद संघ के पे, जब कि दमास्याति वाषक उज्जेगार साक्षा के प। और दिगम्बर परम्परा में उज्जेगीरा नामकी कीई साम्य कमी हो है। यह कमी सक नगत कार्री

हुआ है। सहुररान्त निद्धार नाथुराममी इस विषय में लिखते हैं— "यह तो उन्हें (पटार्याल बनाने बालों को) मापूरा महीं था कि उमास्वाति और कुन्दुन्द किस-किस समय में हुए हैं। परन्तु पृक्षि वे

एक समय ऐसा भी बा, जब आरतीय वर्शों में ब्राह्मण मुख्य-रूप माना जाना था । महाविशाट व मूर्थस्था । वर विराजमान, ग्रह बमास्वाति की तत म दीशिमान, ब्रह्ममाय-स्थापकमाय-रशने क्षांत और वन्त्र बाह्य झहाण अपनी शहुआ। में शौर्य की प्रेरणा फरफ चन्हें सहा विजयो, सहग रराना, सपन आवर्शे में लागृति भरकर भारतीय व्यापार-वाणिज्यः शोधन झीर खेनी की सफ़र राजा, और अपने चरण कमलें को सहा सुवासित रसकर वनक द्वारा विश्वभर में सवा-धम की सुगन्ध फेळाता रहता था। समनी सुनि । का पुखाकर बहाल म बनात हुए, वसे विराट को शोभन याग्य स्थिति म राजन और घन एश्वय क अञ्चोण से दुरान्यित न होन देन ए लिए वह मदा मानवान और प्रयत्नशील १हना था । पंसा व्राप्तग भंग पुरुष व्राक्षण वनकर सहा विराट कं सूथस्यान पर ही क्यों न सुरोभिन होता १

बड़े सामाय थ और प्रणीत थ हुसरिक दनका ( दासन्वाति गीर कुन्द-हुन्य का ) सम्बाध जार दिसा और गुरू-रिग्य या सिप्स-गुर बना दिया । यह सोचने का दनकि कुन्यही दुरुवा कि कुन्दुरून कनाटक हुग के कुन्युक्त प्राप्त के निवासी थ और दासन्वाति दिकार में प्रमान करने वाप । दनक सम्बाध को करना और कतार सा अवस्थान है।"

सस्याय सूत्र का पश्चिम : यंव स्वयमासमी प्रम हर ।

१--क्षत्रियां चे ।

र-वैत्रवीं में १

रे---एइरे में ।

थ--राजा और धांग्छा को :

भगवान महानीर का बनाया हुआ विश्वशान्ति का ज्ञान्तिमय सन्देश सबसे पढ़िष्ठ इन ब्राह्मणों ने ही ब्रह्म क्रिया था। भगनान फ प्रथम पट्टमर इन्द्रमृति गौतम ब्राह्मण ही थे। भगनान थ समस्त गणवर मगप के भूद्व थे और भगवान की पिठळी परम्परा में हुए सुगायानों में भी व्यथिकाधिक सस्त्या तो इन पनित ब्राह्मणों ने ही छै रफ्ती है।

त्रिन-प्रस्कत क इन युग्प्रधानों से क एक युगप्रधान प्रवर हमार यह सुनकार भी उसी विद्यापरायण कोजस्वी बाहाण वहा क होंग, एसा अनुमान उस गोन्युक्क विशेषण से ही उगारा है जो उन्होंने कपने द्विप रक्ता है। माना का गोन दूरीन वात्सी नाम भी इसी अनुमान की पुष्टि करता है। अभी भी गोन प्रदर्श को क्यम रस्ते के उनन खासकर बाहाणवर्ग से ही बौजून है। ऐसी दशा में प्रस्तुत इति-हारा अपने गोन का गोरव अमर करनेनाले औडमास्वाति वाक्क ब्राह्मण-पश के मुका होंग, यह करवना अनुवित प्रतीन नहीं होती।

मरास्ति में वाचक की जानि के बारे में जिस प्रकार सामान्यतया प्रकाश क्षाना हुआ है उसी प्रकार वाचक के समय क बारे में भी बट् मर्ववा मों । नहीं मालम पदली ।

वाषक ने उक्त प्रशस्ति में अपनी घर्म-शास्त उन्वेताँगर शतकाई है, वाषक के समय की योडी-यहुत करूपना तो शास्त्रा-द्शक इस नाम से ही की जा सकती है। फरनसून को स्थविरातकी म क्यानागरी साम्य का वर्गम-सम्यन्धी न्त्केन स्थव रूप में मिलता है। बाचक को कही हुई कर्ज-बापह को नागर और स्थविरावका में बताइ हुई ब्यानागरी, क्यानागरी साक्षा ये दोनों शब्द एक ही वाच्य व सुचक हैं। हस

का समय ित सन्तिया वात् को कोई पाठक मूल न जायें । करपम्न स्वविदारकोः के अनुसार माठर गोन का आर्थ शान्तिभेणिक स्वविद इस क्वालागरी शास्त्र का संस्थापक जनाठ होता है, जो आयसुस्स्मो की चौथी पीडी में हुला -

१—धेरस्स गं भजधहरिजस्स वासिट्यगुत्तस्य इमे हुवामस घेरा स्रोतासी भहावचा अभिवरणाया हुत्या—

तंबदा--- × × × शहिष ४ द्वर्गाण्डले × × × \*× ×

पेराणं प्रदिव क्षणश्चिद्धानं कोष्ठिकाकर्यानं वरशावस्थानुकाण इसं पंच पेरा महेवासी अशवसा समित्रगया बुल्या । सं वहा-परे सम्बद्धिके ४ ४ ४

धेरस्य ण अन्नर्राहित्यन्य कासश्युत्तस्य अनिहित्यं परे अतआसी गोयमसतुत्रे

धेरस्स में अन्न दश्चरसः गोयमसगुक्तन्त दा थरा अनुवासी शहाक्या अभिक्शाया द्वारण स जहा---

गेरे भज्ञपतिशिषय साजसमुखे 🖁 धर जागीहिनसे 🗴 खेरिलस्ट्र्ड परस्त शं अम्मीहिगोरस्स 🗴 क्रास्त्वगुचस्य इय चचारि येत भीवामी शहाचश श्रीत्वशाया होत्या । वं व्यहा—यह पर्णासी, वेर भमनदा 🗴 🗴 ( ६ / वार्य सुदस्ती १ सुस्थित—सुपतिबुद्ध २ इन्द्रिक ३ विज्ञ अर्थानिस्टिणिक— वार्य सिंहिगिरि

शान्तिङ णिक स्वितिर, आववस्त्रक गुर आवस्तिः गिरि के गुरु-माई होते हैं, इमलिए स्वित्र शान्तिलेणिक को आर्यवस से पहली पीड़ी में माने तो इसमं अनुचित हुळ भी नहीं होगा। पहायल्यों के अनुसार आवसुहस्ती का स्वगन।स वीर सवत्। २६१ में और

श्रीवज्ञ का स्वर्गवास वीर सवत् १ ६८४ म हुआ। इस २६१ से ६८४ से वीच के २६३ वर्षों में उपर्युक्त प्रकार से कुछ पाँच पीढियाँ उपर्वक्र प्रकार हैं। जिनमें उचानागरी शाखा के सन्वापक स्वविर शास्त्रिक श्रीधा पीढ़ी में आते हैं। इस पर से स्वविर शास्त्रिक के चर्यकाछ की करपना इस वीर सवत् ४७१ के छममग बर सकने

इ. सौर छप्युक्त जो शासा जनसे निषदी है बह बीर सत्तत ४७१ के (—-देशो पहाचित-स्युष्य-सपानब्द पहाचित पु०४४, ४० ६–१० ३—-देशो पहाचित-स्युष्य-व्यानब्द पहाचित पु०४७, ५० ६-६...

( 20 ) धास-पास या थोड़ा बहुन भागे पीछे निडली दोगी, यह भी अतुमत खगाया जा सक्ता है।

इतने उल्लेख क साथ इम वाचक की उचानागरी शासा के समय

फे लगभग पहुच गये, परन्तु भन इसपर से इस बात का पता ख्यामा है कि हमार वाषकनी किस समय म हुए होंगे ?

षाचकन व्यवनी साध्या क साथ व्यवन बीक्षामुक, । दीक्षाममुक्टू विषासुद्धः ब्लीर किमानसूद्धः थ नाम भी उनने गीरसमुद्धाः पद्मी बाक्क के समय के साथ प्रशस्ति म रक्त है पर परुपतुन की की कालमा स्थिविरावजी में जब इम और टिएशन करते हैं ती वसर्व बताह हुई क्वानामार्ग राम्या को परम्परा म ज्वान का एक भी नाम नहीं मिछना, किर भी बाचक की शास्त्र क समय क बारे म इस स्यितिसर्वित सं क्षम सं क्षम यह शतुमान हो ज्याया ही जा सज्जा है कि यह शास्ता धीर सक्त् ५७१ व्यात् निज्य सम्त् र व्यापिमीन क ल्यामग किसी समय स्थापित हुई होगी उसस पहल नहां और बाषक बमास्याति वक्त शास्त्रा ए प्रास्टमकाल में अथना वसने एक-दी रतादित् बाद् हुए होंग, यह समाजना भी शास्त्र की स्वापना क उक्त समय पर सं की जा सकती है।

१-- व्यादशासभारी धावनदि समय । २--- धपसिब कीर्तिमाने वामस्यार विस्थी।

३—वासकावाय स्त । ह-महावावक मिर्गा सम्हान

स्थविरावित्व हारा शास्त्रा कः समय पर से वाचक के समय-सम्बन्धी जो अनुमान हमने क्रिया है, तरत्राधापिगम पर की गई बाउक म समय सर्गार्थीकिंद्र-टीका से भी उसकी थोडी-बहुठ पुष्टि को कल्पना का होती है।

समयन भाष्य को ठोड कर सत्त्वाधाशियाम की जो-जो टीकार्य हुइ हैं का सन में श्रीमान पृष्ठपाद की की हुई कक्त टीका सनसे प्राचीन हैं। चूकि पुरानत्त्वविद् छोग, ब्याचार्य पृष्ठपाद का समय निक्रम की पौचनी छठी शमान्त्रि मानने हैं,' इस छिए हमारे वाचक श्रीनित्रमकी कक्त शनाब्दि से पहले के समय में कमी छुए होंगे, यह अन्तर्य कहा जा सक्ता है।

यहाँ निवार फरन की धात यहाँ है कि जब तत्वाधानियम प रीकाकार पुत्रथपाद का समय निवास की पाँचर्नी-उठी शताब्दि माना जाता है, नो जिस तरनाधानियम सूत्र की यह टीका है उस सूत्र के प्रणेता बाचक उमास्त्राति उसमें विस्तत पहले हुए होंग ?

इसका निणय फरत समय हमे यह ध्यान रतना होगा कि फोई भी मन्य टीफा, या आलोचना का पात तभी हो सफता है जब कि यह दिढ़ाओं में यहुन श्रनिष्टिन हो जाय और सर्तनाशरण में आदर के साथ उसका अनिप्रपार हो गया हो।

हवाई जदाज प इस वेगतान समय म भी किसी उदार और शिष्ट प्रन्य को प्रनिष्ठा प्राप्त करने में सहज ही २५-५० वप लग जात

१---देखो सत्त्वाथ सूत्र का परिचय (पं॰ छस्त्रहालजी एत); पृष्ठ ६, पं॰ २०।

विक अन्य को प्रतिष्ठा प्राप्त करने में, प्रचार पाने में, आज से धार-छ गुना समय सो खाना हो चाहिए। अत एव उत्तवायाधियम की रचना हुए बाद इस अलिंडा प्राप्त होने और टीकापाज धनने में सहस ही २००-१६० वर्ष धीत गये होंग। अर्थाय इस विचारपारा पर व्यान रचनरें हो, हमार बाचक डमास्वाति के टिए ज्यादा से-ज्याया दिज्ञम की शीसरी या चौथी शलांटिद की करनात की जा सम्बर्ग हैं। जिल्म की पहले/हुस्पी शलांटिद का मानवाले आचार्य हुन्द-हुन्द। य प्राष्ट्रन बचनों व सागर्द्दक्या सन्द सुर्च पहले। शलांटिद

हुन्द्। य माहृत यक्तों व साय्द्रेंस्या सन्द् स पूरे पहले जातीस्त् ये प्रणाद! क सूतों क साथ, ईस्सो सन्द को दूसरी-शीसरी शताब्दि १—अश्याद-स्वय प्रौत्यपुक्तसन्त्। "द्यां सहस्वशिव वप्याद स्वयन् प्रणाद-स्वय

सर् प्रभावसम्बर्धः ॰ ६ वृद्दुद्धः वयास्तकाय सार् १० ( दिर्गेदर पा") त्रश्यावसूत्रः >--[गुन-दयावसङ् प्रकास्-४ "क्रियातुवस्त समराविकारभ-सित प्रचानस्वयम्"—

क्यादसूत्र—१, १, ॥ इध्याद्रसा विगुणा गुजा—६, ४० द्वव्यास्यि-अगुजवान् x × ×

 रे वास्त्यावनः भाष्य कं बचनों क साथ, बोहोः के साथ मतभेद नाहिर करने वाने उल्लेखों के साथ, छोर पाठजलयोगसून के तथा चत्तके निक्रमीय मृतीय शताब्दि के ब्यासमाध्य-गतः वाक्यों क साथ नन्तार्थमुळ अथवा असक भाष्य को हालनात्मक रहि से देखा जाय,

१—सर्वाणि ज्यानि सति-धुत्तयोरन्तभूतानि इन्द्रियाययक्ति-क्यनिमित्तत्यात्"

१, १२ का सस्यायमाध्य ।
 च्युविधिमित्येण नववादान्तरेण १,६
 भौर. यथा था प्रत्यक्षानुमानो-

पमानासवचने प्रमाणेशकोऽयः प्रमीक्ते"

तस्वाय सूत्र—१—३४

>—पुद्रगलानिति च सन्त्रान्स-रीया श्रीवान् परिमायन्ते—अ० ६ सू० २३ भाष्य १

६०---शेषा मनुष्यास्तिवरयोः निजाः सोषक्रमा निरुषक्रमाश्रापय-स्पातुषोऽनवस्तातुषक्ष मचन्ति × ×

संहतगुष्कगृणसन्तिदहनवत् । ययाहि—सहतस्य शुष्कस्यापि रुणसमोरवयसम् इन्द्रियाधसन्निकर्षोत्पसम्" १, १,४ यात्स्यायन भाज्य

प्रत्यक्षानुमानोपमानशण्या प्रमा-

३, १, ३ न्यायद्शनमाप्य

"केविचु सौगतंमस्या अप्यातमानं प्रयक्षतः । प्रदुगतक्यपदेशेन तस्यान्यत्वादिर्शनतम् ॥ तस्यान्यत्वादिर्शनतम् ३३६

तरचतंशहकारिका ३३६

"आयुर्विचाकं कम द्विपिन्नं सोध्यमं
विराजनं च । तत्र वया आद्र परनं
विद्यानितं हसीयमा कामेन पुण्येत् साथा सोध्यमम् । यदा ॥ तदेश स्वा सोध्यमम् । यदा ॥ तदेश सर्विचन्त चिरेण सनुष्येद्व । वर्व विरायममम् । यया था अग्नि गुण्ये तुलनातमक दृष्टि से उस पर विचार किया जाय तो वाचक ४ काल-सन्दर्भी उक्त फरपता विख्कुल ठीक बैठनी हैं।

इमी वात को त्यस सार्यों से कह तो, उक्त समस्त्यातं वापक वे समय का ठोक निणय करने म सोश तोर वर तो सहायक नहीं हो सकता चरन्तु वर्षि इस सम्बन्ध मं दूसर सम्बन्धमाण मिल जायें तो इसमें देश मात्र साथा नहीं कि इन सत्र वालों का वहुमूल्य उपयोग

होगा। अभी हो य कर्न भी हम उमास्वानि क समय सम्प्रन्थी उन अनुमान की भार हो हे जानी हैं।

बद पट्टानक्ष्यों भ क्यास्चाति का समय ्बीर सम्बत् १९६० बताया हुका है। इसके अनुसार तो बतदा समय निक्रमी यप ७२० बहायसियों का अयात् क्रिक्र को आटर्री शलाबिद होता है। प्रम पश्ला पट्टाबक्षियों क इम उत्हरदर को कोई अन्तिम

चिरण दाही सर्वति । सन्येव कृते शुक्ते वातन समस्यति पुक् निर्पाचनकोणारिकस्य स्वकते शुक्त नृत्यदेशिकस्य प्रकारकमानिक्तस्य स्वापुर्वो भवति ॥ x x स्वापुर्वे भवति ॥ x x स्वापुर्वे भवति ॥ x x स्वाप्ते व स्वाप्ते स्वयति स्वाप्ते स्वयति स्वयत् स्वयत् स्वयाः स्वाप्ते प्रमेशक्ति स्वयत् स्वयः विरक्षांवक्रमायुक्तम् रूप्ते द्विष्याः

च विवानितः सूच्यविसवाय्यक्रिहत शिप्ते भोषशुप्रवाति---

२, ६२ का राखायभाष्य ।

मोपप्रमं निरुपन्नमं **ष**"

३, २२ का योगसूत्रगत भाष्य

निगव नहीं बढ़ा जा सकता। क्योंकि, जब तस्त्रार्थाधिगम का एक टोकाबार पून्यपाद स्वामी विक्रम की पाँचवी-टडी शताब्दि का ब्हस्ता हो सर मुळ सुरुकार फिर्कम की ब्साटवीं शताब्दि का कैसे हो सकता है १ यह तो बीज चोने से पहले बुर होने जेसी वात हुई।

पहारित्यों में बावक उमास्वानि को हितीय कर्य का ग्यारहवी। युग प्रधान वतळ्या गया है। उनका गृहरास २० वर्ष, वतपर्याय । बतास्वाति १५ वर्ष, युगप्रधान-काळ ५६ वर्ष क्योर सुळ आयु युगप्रधान १९० वर्ष २ महीने - दिन बताई गई है। इसक रिता पहालक्षि में उनके जियय के और कोई विशेष बात नहीं मिळते।

#### भाष्यकार

प्रस्तुत पुस्तक में भाष्य नहीं छापा गया है, फिर भी सुनम्भर के साय-साथ माध्यकार के सम्बन्ध म भी बोहा विचार करना अमा-सिट्टक न होगा।

सुनकार स्वयं वाचक बमास्वानि ही है, इस विषय में तो आज फिसी परं का जरा भी मतमेंट नहीं हैं, परन्तु भाज्यकार भी क्या वती हैं, या कोई और १ यर प्रश्न सभी तक बोदा-बहुत विवादान्यद ही बना हुआ है।

१—रस्तो पद्मावसिन्समुख्य पृ० २४ ए० १३, पृ० १६ ६० ७, पृ० १४० ६० २४।

मुमे तो सबया तटस्थता सं विचार कृत्ये पर भी यही स्प भीत हुआ कि सूत्रकार और आज्यकार दोनों एक ही व्यक्ति है— और, यह स्वय वाचक प्रसारवाति हो हैं।

कहाँ ह्याकार और आव्यकार भिन्न-भिन्न हों बहाँ थागे-गींछे की ह्यांक पानों के सुचक भाव्यात करनेत प्रथम पुरुत की किया भाव्यकार और डारा मैंसे ठीक मैठ सकते हें १ व्याहरणाये, किसी एककार की पकता ह्या का भाव्य जिलते हुए आव्यकार करता है कि यह पात हम मागों क लगुक करनुक। हुए से कहते 'और यह बात

१—"श्रापः स्काराक्ष" "संवारपेरेश्य बस्तवस्त्रे" इति सन्यास — सस्त्राय भाग्य सन् १ सून १ पूना सुत्रण ए० १

"नामप्रत्थवा सक्तो योगविशेवादिति बस्वाम "—सस्वाय माप्य छ २ सू० ३१ १० ४१

"अमादिराडिमात्र"—सं परस्ताद् थऱ्याम "—तस्याय भाष्य अ० ॥ सू० २१ ए० ११३

"गुणान् सञ्चलता व बास "—तस्याधमाच्य अ० ४ स्० ३७

पृ० १२२ "तत् प्रसाकादिपु बिस्तरण यहपास"—तस्यायमाध्य कः ६ छु० १॥

"तान् स्थात्रत परस्ताद बन्याम "—तस्यायमाध्य अ० १ सु० ।

यु० ३०%

"तान् परस्ताद्र षद्याम"---तस्वायमाप्य अ० ४ स्० १८ १० ६४ "त प्रस्ताद्रसक्षणतो विचानतम्मविन्तरणोपरस्यासः '--तस्थायमाप्य

Mo S do s do F

स्पक्ते देखानुसार, बाद के उन्हीं सूर्जों में ठीक उसी प्रकार मिछ भी
जाती है। ऐसी हाउत में यह सोचने की बात है कि वर्द भाष्यकार
पूरकार से भिन्न ही कोई व्यक्ति हो तो वह ऐसा कैसे कर सकता है
कि 'सन अमुक बात जागे, अमुक जगह, छिंगेंगे'। बन्य (भिन्न)
भाष्यकार को तो ऐसा छिराना चाहिए कि 'यह बात सूरकार-मूछ-कार—अथवा आचाय आगे बतारेंगे'। बरत्सु आध्यकार ने भाष्य में
जगह-जगह जो सूचनाएँ की हैं और सुर के जो अवतरण। रक्ते
हैं वनमं अधिकाश स्थानों पर प्रथम पुरुष की—अस्मत्युरप की—
किया क ऐसे प्रयोग किय गये हैं जो इस बात को पुकार पुकार कर
करते हैं कि मुखकार और भाष्यकार एक ही व्यक्ति हैं।

20 108

<sup>&</sup>quot;तान् राक्षणतो वि शनतश्च पुरस्ताद् विस्तरेण उपनेत्वाम "-सत्त्वाथ-सरप्य अ० १ स्० ४ ए० ७

<sup>&</sup>quot;तान् परन्ताद् बद्धाम "—सस्वाधभाष्य अ०२ स्० १ १ प्र०४४ अ०४ स्०१ प्र०८४

<sup>&</sup>quot;पद्म पद्मातिचारा अवस्थि यदाक्रममिति उप्ययद्भ बर्गाम ——तस्याय-भाष्य २०० सु० १६ पू० १४५

रे—"हार्ग बन्दाम "—तत्त्वायमाप्य अ० १ स्० ६ ए० १६

<sup>&</sup>quot;ठक्तमविष्णानम्, मन-प्यावशानं यस्याम<sup>"</sup>—सस्यायभाष्य **स**० १

स् २४ प्र०२ "डका जीवा अभीषान् दह्याम"—सत्त्वायमाध्य स० ४ स् १ १

<sup>&</sup>quot;उक्त आस्त्र बन्धे वस्त्रामः"—-तस्त्रायभाष्यश्र० दस् १ पृ० १६०

<sup>&</sup>quot;इत उत्तरं बद्र बस्पास"—तत्त्वाथमाच्य अ० = स्० ७ ए० १४३

स्तों जलावा--सत्ताचापिपनार व सहर्ष संग्रद रुपुस्प्यम् ।
सरवासि शिष्यदिनिसमार्थेद्व में एवद्सम्य ॥
ससं ल सोरासागाः हृ सापरसोऽदिन त्याने कृत्येऽस्मित ।
सस्तार् सर्पसमायादि सोरासागे यहस्यामि ॥
हुत हो सः कारिकामा में कह हुय श्वरासाधियम नाम व रुपुर्वम

की क्रृँगा" मोत्यतमे का प्रक्षा कर्रमा' उस्टेप भी मूलकार स्रीत सुपकार क एक हो। का ही समया करत हैं।

हानें का प्रथम जन्नेता नरनायां पियम को कहन क्यांग जमकी रचा करन की प्रनिक्ता सम्बन्धी है और दूसरा सीक्ष मंगी का ज्या न करा क्यांग् मोण माग का अस्पन प्रकल प्रोम क्या निरमण करन की और पुष्टम हुए भाष्य और मूळ को जक्रमूना सूचिन करने में देसमात्र भी 77 डिगडियागा।

T 100

<sup>&#</sup>x27; उस प्रणितिन्यः (व्यक्तियः) व्यक्तास्त्रः—तस्त्राधमास्त्रः ॥ ८ वृशः १४ पृष्टः १६ "उम न्यितिवायः अनुभावनारं वायासः"—तस्त्रवासास्त्रः ४०८ वृशः १४० १०१ "उमो मुभावन" प्रशासारं वस्त्रासः ४० वृशः १४ वृशः १६ वृशः १४ वृशः १६

<sup>&</sup>quot;उक्तो बन्या संवर्ध बन्याम "—तक्तायमन्य का १ स्व १ पूर १ १४ "परीपदान् याचाम"—संस्थायमान्य अत्र स्व ८ १४ १ "इत उक्तरे यह बच्याम सम्पर्ण"—तस्वायमान्य का १ स्व ३३

<sup>्-</sup> की धारम्भिक कारिकावें---२२, ३१ ।

में सममना हूँ, मूळ और भाष्य का कत्ता एक होने की मान्यता सम्बन्धी निश्चित परिस्थिति को और हमें के जान य लिए इतना ऊदापोद बहुत काफी है।

बाचकभी किस सम्प्रदाय के थं ? वाचक-नश की प्रतिष्ठा कैसी थी ? इत्यादि जिहासाओं की पूर्ति के लिए सस्ट्रहत साहित्य और दरानसाख में अध्यापक मित्रतर प० सुराखाळंगी न तत्वाथ के अपन गुजराती-अनुवाद में बाचक अमास्त्रानि का जो मतन करने थोग्य परिचय दिया है वस दात्र लेन की में खान तौर पर सिक्षारिश करता हूँ। यहाँ मैंने जो इतना कराचोह किया है वह भी करही मित्रतर के क्क परिचय का ही आभारी है।

### तत्त्वार्थसूत्र—जैनागमसमन्वय

सूनकार और आप्यकार न बार में उपर्युक्त निवार कर लेने के नाद वह आनस्यक प्रतीत होता है कि जिस ताम से वह पुस्तक पाठकों के डावों में पहुँच रही है इस तस्त्रार्थ-ट्य-देखानम-उम यय का भी पाठकों को मञ्जेष म हुठ परिचय करा दिया जाय।

समन्वपदार ने लागमों क मूछ में वस्तायसून-सम्बन्धी जो सामग्री पाई वह सन इम समद में समूहीत कर दी है। इस समद को देखने पर प्राय अनेक म्यानों में तो नत्वार्थ र मूल सूत्रों और अग्रमों में मूछ पाठ के बीच शल्दश और अर्थश साम्य दिष्टिगोचर होता है। इससे यद म्पष्ट माल्ह्म पहला है कि सत्त्वार्थीयगमसून न आगामों के पाठ के माथ का अपना चिन्छ सम्बन्ध कितनी सरस्ता के साथ बनाये रक्ता है। तुज्ञा पद्धिन में यदि विश्रेषण की दृष्टि विरोध परिमाण में रहो होती तो यह संग्रह का मूली न मन्पिति जैसा हुमा होता। इतने पर भी मिस स्थित में यह संग्रह पाउनों के सामने का रहा है का स्थित में भी अधिक कपयोगी तो है ही। तुळनात्मक दृष्टि से अस्थास करने वालों क लिए हो यह संग्रह सास तीर पर कपयोगी

से अप्यास करने वार्जे क जिए हो यह संग्रह खास तीर पर उपयोगी चिद्र होगा। समन्यपकार जैनयमदिगकर चरण्याय आस्मारामनी महारामने चरनाय क सुत्रों को दिगम्यरीय परम्परा क अनुसार रराकर उनकी

ध्याय आत्मारासजी महाराज की समद्रष्टि

स्यरीय सूत्रों को छो, बतमे दास प्रकृषो बहुत कम है, अत यब क्टूर छोगों में धार्मिक महिप्पुता हो. क्सी रुष्टि को समाग स्वकृष्ट समन्वयकार ने

जो तुलना बताई है, उसका मुरूप कारण चनकी

समदृष्टिहों है। दिगस्वतीय सूत्रों को छो या स्रोता-

क बरसाह जागृन हो, इसी द्वांट को सामन रखकर समन्ययकार ने दिगम्मरीय सूतों को अपन इस समझ में मूठ भूत रक्षता है। मेद-नीनि पर जीवित रहन वाठे कितने ही पण्डित या धर्मारू

किसी दो सम्प्रदार्थों के बीच चाह नितता मास्य होने पर भी 'द्रुत होनों दे बीच कम्तर है,' 'यह हो हमारे विरुद्ध है,' 'दसका सहस्रस हम नहीं कर सकते,' 'हसक शास्त्र ( यमभन्य ) तो हम पढ़ ही कैसे सकते हैं ?' शादि आदि कार्त कहकर और ऐसा मिन्या वातावरण चेंडाकर मिल मिल समदायों के अनुयायियों को परस्पर पास में पैठकर मालवीत करने असवा एक-दुसर क हत्यों को आपस में पीन-होने हेने का प्रसंत्र ही नहीं आने रहे ! आजध्छ के त्रिटिश राजनीतिल हमारे भारनवप में इसी पातक मेन्द्रनीनि हा प्रयोग करक परस्पर सहोदर जैसी भारत ही शुध्य जनता को कभी एक नहीं होने टत, उसी प्रकार सम्प्रदाया क मेद्रभाव पर ही निमे रहने बाठे अनेक साधु संन्यासी, मौर नी, पण्डित, पण्डित, पण्डित, पण्डित, पण्डित, पण्डित, स्वान्य अपेक साधु संन्यासी, मौर नी, पण्डित, पण्डित, पण्डित, स्वान्य स्वान्य प्रोहित आदि जन्दी, मन्दी मक्स्त्री की तरह सवज मेद्रभाव का बेच फंडाफर सदसावारण को कड़द क रोग स पीड़िन कर रहे हैं।

स्वेताम्बर और दिगम्बर सर्प्रदाय के बीच अधिक से आधिक समता है, भेद तो नहीं के समान ही है, फिर भी इन दोनों सम्प्रदायों के भनुयायी एक साथ नैठकर कमी भी धार्मिक विचारो का विनियम नहीं कर सकते, एक-इमर के शाखों की ग्वोडकर दराने या सममने की इच्छा भी नहीं करत । ऐसे महानुभारों को समन्वयकार स्पष्टनया स्चित फरते हैं कि 'भाइयो । जरा देखो तो, जिस तम दिगम्बरीय परम्परा का मोक्षशास्त्र सममृत हो वसका श्वनाम्बरीय परम्परा के स्मागमों क मूल के माथ किनना अधिक निवट-सम्पन्ध है।' और अपने श्वेतास्त्रदीय व्यतुपायियों को तो समन्वयकार अपनी इस कृति क द्वारा पटकार कर कहत है कि दे रामाम्बर भाइयो । दराो, बढ़ी अम में रहकर उक्त मोक्षशास्त्र व अध्ययन से वांचत न रह जाना । अपने आगमा कामूळ पाठ समम्हो या मोक्शास्त्र—यह सर सम<del>म</del>ले, विचारने और आचरण म छाने जैमा है, मेन्साव को प्रहादर हुश 🐣 का पोपण करन ये छिए यह नहीं है।'

आगम-स्वाध्यायी समन्त्रयकार श्रीमान् 🗸

मुनिवर क हर्य को जहां तक में समस सका हूं वहां तक मुम्म पर उतने समर्टाष्ट क गुण की हो अधिकाधिक छाप है —और इसी रिष्टि से में जनर इस स्थार का प्रयोजन धार्मिक सममाव की बरपन परफ एन अधिकाधिक छुट करना डी समसना हु, जो मरे किए भी सोखर्ने आने सन्तीपकारक है।

और भी, पहुत के किनत ही अपनाम्बर खाव्यार्थ' इस बिग्रह्स

समरिष्ठको पोपण दन की धारणा स जि्मन्यरीय मन्यों पर ठीकार्ये पत्तमे के न्रतास्वर आतार्यो द्वारा श्री मन्ये भूते हैं। यदी नहीं बरम् श्री स्वाप्त श्री स्वरम् श्री स्वरम् श्री स्वरम् श्री स्वरम् श्री स्वरम् श्री स्वरम् स्वरम्या स्वरम्य स्वरम्या स्वरम्य स्वरम्य

भपन वन प्राचीन बरानो क महान प्रस्तुन समस्वयकार में भी भपने वक बरूरव को सन माधारण तक प्रत्यान के लिए ही इस समझ का भारी परिवाम किया है।

१--- भीविधानिन्द्र विरिचत अप्र-सहसी पर वायक यशोवितयाने मे यह टोका सिसी है, जो पूना के समहानय में मौजूर है।

यह टीका सिसी है, जो पूरा क मग्रहान्य में महिन्दुर है। २—यह प्रशासिक्यनो गणी वायक यशोबिक्य में से मिश्र व्यक्तिहैं। । समय १७-१८ वीं शतान्त्रि स्वयत्न क्रिया नाता है १

अन्त में समन्वयकार पृत्र्य श्रीआत्मारामजी से में एफ प्रार्थना फरना अपना फरान्य समझता हुँ, वह यह कि अवकी बार कप इसमन्य समन्वयकार स की डिनीय आहुत्ति का अवसर आये तो इसमें

एक प्राथना १—-तस्ताब क मुख सूत्र, २—सूत्रों का हिन्दों में प्रामाणिक कर्य,

३—सूत्रों का पाठान्तर-सहित संशोधिन भाष्य

४--भाष्य का भी माबताही कार्य.

 ५—सूत्रगत और भाष्यगत भाष के साथ समता रखने वाछे अगोषांग सूत्रां क मूळपाठ,

६—शुद्ध संस्कृतमे उनकी छाया।

७---आगमों प उन उन मूळ पाठोंका हिन्दीमे विस्तारपृवक स्पष्टीकरण,

५—जहाँ आवस्यकना प्रतीत हो, यहाँ आगमों क मूख पाठ की चरवायसुत्र क साथ बुखना करते हुए (त्रश्रेचणात्मक दृष्टि से चनका विश्वत स्वश्रीकरण.

६--इसके साथ-साथ तुल्जा करन में यथास्थान वैदिक और पोद सागमों का उपयोग,

१०—वत्तमान विज्ञान की भी वास्तविक सहायता के द्वारा नत्त्वाय के भावों का परिस्फुटोकरण,

११--खास-खास शञ्दों को साळिका ( इण्डेक्स ),

१२--मृत्र और भाष्य में डिहिसित मन-मतान्तरों का वर्णन भोर धनका यथोपलका इतिहासः

श्य-जैन परिमापिक शब्दों की शालिका और उस प्रत्येक शब्द का सप्रमाण स्पष्टीकरण,

१४-- यत्तमान आगमों, नस्ताधसूत्र और दिगम्बरीय परम्परात बीचक मतभेद का न्ल्लेम और चसका स्वप्टीकरण,

१५--दिगम्बरीय पाठ और खेनाम्बरीय पाठ म जो अन्तर दताया जाता है वह मात्र शब्दस्पर्शों है या अपगावून १ इन दो में पाठों को एक शृंधला में संयुक्त करने की दृष्टि,

१६--तत्वार्यसूत्र द्वारा उसके समकाठीन वानावरण क बारमें भी करपना चरपम होती हो बसका बल्लेस,

१७—सत्त्वार्यसत्र पर समीतक जो-जो टीवार्ये दरहरूप हैं **इन सं**प्रकी सहायता स**,** वसमान <u>य</u>ग और विज्ञान को महेनप्तर रापने हुए, तत्त्वाथमूत्र का एक व्यापक वितेचा,

मादि रुपयोगी सनक वालों का भी समाप्तरा करदें। ऐसा हुआ हो यह संग्रह बहुन ही उपयोगी एउ सर्जवान्य हो जायगा और सब धमी के अनुवारियां को शुद्ध धम्हिष्ट शतलाने का अपूर्व साधन बनेगा यह नि सन्तिय है।

श्रीमान् चपान्यायजी न प्रेमपूरक अपने संग्रह की सृमिका लियने का मवसर प्रदान कर शुभेः ऋणी किया है। यह में कभी नहीं भूल सफता।

दिही म संवत् ,६६१ के चातुर्मास्य क दम्यान हमार बीच जो घम-स्नंड स्थापित हुआ है वह अधिकातिक वृद्धिगत हो, इस हड संकरप क साथ में अपना यह मध्यन्य समाप्त करता 🗗 ।

ठि॰ रारा पुग्वचन्द रतनलात अवेरी. मासीत्रादा दिल्ली। कार्तिको पूर्णिमा १६६३

**बेचरदास** 

मिलने का पता---

मालीवाडा, दिली ।

लाला गूजरमल प्यारेलाल जैन चौडा बाजार, लुवियाना ।

लाला रतनलालजी इन्द्रचन्द्रजी पारख

१४—वद्यमान आगमों, कत्वायमूत और दिगम्बरीय परम्पराक धीवके मनभेद का कल्टेस और खतका रुप्टीकरण, १४—दिगम्बरीय पाठ और श्रीमम्बरीय पाठ म जो अन्तर

१६—िदगायरीय पाठ जोर श्रीतास्थरीय पाठ म जो अन्तर बताया जाता है वह मात्र शब्दस्पर्शों है या अपेपाष्ट्रत ? इन दोनों पाठों को एक प्रेसका में संशुक्त करने की दृष्टि,

१६—तत्त्वाथस्य द्वारा इसक समकातीन धानावरण क बारमें

जो बद्रपना एरफ होती हो उसका उल्लेख, १७—सत्वार्यसूत्र पर अमीतक जो-जो टीकार्य चरळव्य है इन सबको सहायता स, बतमान युग और विज्ञात को महेनतार रस्तत

हुए, तस्वाधमूत का एक ज्यापक विजेवन, आदि वस्पोगी अनक धातों का भी समात्रस करदें। ऐसा हुआ तो यह संगद बहुन ही चयोगी एत सत्रमान्य हो जायना और सब अमें के सतुवाधियों को शहु धानकि सत्वान का अपूर्व साधन

भनेगा यह नि सन्दिग्य है। श्रीमान् दशस्यायमा ने प्रेमपूनक सपन संग्रह की सूनिका जिपन का अवसर प्रदान कर सुनेत क्ष्मणी क्रिया है, यह में कमी नहीं सुज सकता।

हिंही में संबन् ८६६१ क चातुमास्य के दस्यान हमार बीच जो धमन्सद्र स्थापित हुमा है वह अधिकाधिक मृद्धिपत हो इस हड़ संकर्ष क साथ में अपना यह वस्तव्य समाह करता ह।

ठि० लाला पूरणचन्द् रतनागल झवरी, मासीमाझा दिखी। कार्तिकी पूर्णमा १८६१

बेचरदास

मिलने का पता-लाला रतनलालजी इन्द्रचन्द्रजी पारख मालीवाडा, दिही।

> लाला गूजरमल प्यारेलाल जैन चौंडा बाजार, लुवित्राना।



